

# Empower Charter

## Departamento de Educación de California Informe de Rendición de Cuentas Escolar

### Elaborado con datos del año escolar 2013-14 Publicado durante el año escolar 2014-15

Cada escuela en California es requerida por la ley estatal publicar un Informe de Rendición de Cuentas Escolar ( conocido como SARC por sus siglas en ingles) a mas tardar el de febrero de cada año. El SARC contiene información acerca de la condición y el rendimiento de cada escuela pública del estado de California. En virtud de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF por sus siglas en ingles), todos los organismos locales de educación (LEAs por sus siglas en ingles) tienen la obligación de preparar un Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP por sus siglas en ingles) en el que se describen las formas que planean utilizar para cumplir con los objetivos específicos para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar las prioridades estatales y locales. Además, los datos presentados en la LCAP debe de ser coherente con los datos presentados en el SARC.

- [Para mas información de los requisitos de SARC ver el sitio web SARC del Departamento de Educación en http://www.cde.ca.gov/vt/a/sa/](http://www.cde.ca.gov/vt/a/sa/)
- Ver este SARC en línea en el sitio web de la escuela o sitio web del LEA.
- [Para mas información acerca del LCFF o LCAP, ver el sitio web de CDE LCFF en http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/).
- Para información adicional acerca de la escuela, padres y miembros de la comunidad deben comunicarse con la directora de la escuela o la oficina del distrito..

## Mrs. Demetria Brown, Solicitante Principal

Principal, Empower Charter

### Acerca de Esta Escuela

En la escuela Charter de Empower, prometemos excelente comunicación y una actitud de "lo que sea necesario" para ayudar a cada uno de los estudiantes a tener éxito. Trabajamos con los padres como socios en la educación de sus hijos y los padres están constantemente dando servicio voluntario en los salones de clase.

Ofrecemos un innovador programa de inmersión de español junto con aprendizaje orientado en ejercicio físico. Enseñamos a "todo el niño" y ejercicio físico es parte de cada día escolar completo. Enseñamos utilizando unidades temáticas basadas en investigación, basadas en los temas del Bachillerato Internacional (IB). Enseñamos en pequeños grupos para ayudar a nuestros estudiantes acelerar y avanzan. Cada clase tiene un ayudante instruccional como parte de la jornada escolar, y los maestros dan tutoría a sus estudiantes dos veces por semana. También incorporamos educación del carácter con reuniones diarias de clase y un enfoque de carácter ancho de escuela

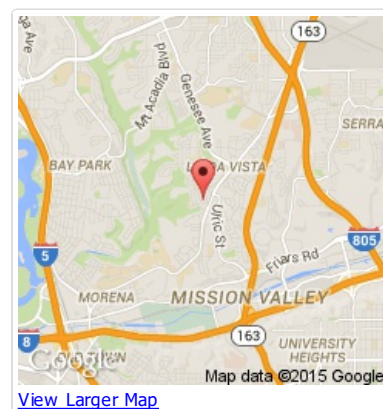
Somos capaces de ofrecer una atención más individualizada a cada niño porque tenemos un entorno escolar pequeño. Nuestros estudiantes informan lo mucho que les gusta asistir a Empower y lo mucho que están creciendo académicamente.

Somos apasionados sobre nuestra visión de capacitar a líderes mundiales saludables y pensadores creativos.

### Contacto

2230 East Jewett St.  
San Diego, CA 92111

Telefono: 858-292-1304  
Correo Electronico [dbrown@empowercharter.org](mailto:dbrown@empowercharter.org)



[View Larger Map](#)

# Acerca de esta Escuela

## Información de Contacto – Mas Reciente

Escuela		Distrito	
<b>Nombre de la Escuela</b>	Empower Charter	<b>Nombre del Distrito</b>	San Diego Unified
<b>Calle</b>	2230 East Jewett St.	<b>Teléfono</b>	(619) 725-8000
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	San Diego, Ca, 92111	<b>Sitio Web</b>	<a href="http://www.sandi.net">www.sandi.net</a>
<b>Teléfono</b>	858-292-1304	<b>Superintendente</b>	Cindy Marten
<b>Directora</b>	Sra. Demetria Brown, Solicitante Principal	<b>Correo Electrónico</b>	<a href="mailto:cmarten@sandi.net">cmarten@sandi.net</a>
<b>Correo Electrónico</b>	<a href="mailto:dbrown@empowercharter.org">dbrown@empowercharter.org</a>		
<b>Sitio Web</b>	<a href="http://www.empowercharter.org">www.empowercharter.org</a>		
<b>Código Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	37683380129387		

Ultima revisión: 2/17/2015

## Misión y Descripción de la Escuela (Año mas Reciente)

**Visión:** Empoderar a una generación de pensadores creativos y comunicadores eficaces que llevan vida sana y en forma.

**Misión:** Nuestra comunidad educativa proporcionará a los estudiantes de todos los orígenes con una experiencia educativa que honra el multilingüismo, el pensamiento crítico, y el ejercicio físico. Nuestros estudiantes, estudiarán la cuestión en la escritura, creativa y ambiente de aprendizaje de colaboración.

### Detalles sobre los programas de educación:

#### Aprendizaje Innovador

- Investigación e instrucción de unidades basadas en proyectos.
- Artes infundidas en el currículo.
- Fácil acceso a las tabletas y/o computadoras portátiles (meta 1:1 proporción de estudiantes a la tecnología)
- Los estudiantes pueden usar los blogs de aula en un mundo conectado, toman viajes de estudios virtuales
- Los estudiantes crean sus propios podcasts y videos para demostrar su aprendizaje

#### Liderazgo Mundial: Programa de Inmersión Lingüística en Español

- 80% de los padres desean que sus hijos aprendan un idioma extranjero
- Conocimiento de una lengua extranjera conlleva a un mayor salario y oportunidades de empleo.
- Estudio de la lengua extranjera promueve la conciencia multicultural y respeto a la diversidad.
- Cada niño tiene un deseo inherente de comunicarse, la introducción de la lengua y la adquisición serán facilitadas en un ambiente positivo y que nutre.
- Se utilizará un modelo 80/20 del español al inglés para el kindergarten y primer grado. Cada año después de primer grado más inglés será agregado así que estudiantes desarrollarán lingüísticamente y académicamente en ambos idiomas.

### **Centrado en la Escritura**

- Los estudiantes escriben a diario en todas las áreas de contenido para convertirse en poderosos comunicadores.
- La escritura incluye audiencias y propósitos reales que la hace auténtica a estudiantes..
- ¡Cuándo lo puede escribir, LO SABE! Hay estudios que demuestran que el poner nuestro aprendizaje en la escritura los resultados en una comprensión más profunda del concepto que se ha enseñado.

### **Ejercicio Físico**

Programa de ejercicio físico CrossFit Kids:

- Un divertido y seguro programa de ejercicios que aborda una variedad de dominios: fuerza, aerobio, gimnasia.
- El ejercicio será escalable a necesidades individuales y ocurrirá con regularidad.

### **Educación de Carácter**

- Educación del carácter es un componente importante en crear un entorno de aprendizaje colaborativo.
- Teniendo un sentido de compañerismo – alentar el uno al otro cuando terminan los ejercicios - ayuda a los estudiantes a construir un sentido de la comunidad que les ayudará a conseguir su condición física y objetivos académicos.
- Los estudiantes de la escuela Empower aprenden sobre valores principales como integridad, responsabilidad y respeto a través de la clase las actividades escolares.
- Ajuste de metas - tanto académico como bienestar corporal – ocurre con regularidad.

### **Salud**

- Opciones de almuerzo escolar saludable
- Ambiente escolar saludable
- Jardín escolar

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad básica del estado (prioridad 1):

- Grado en que los maestros están asignados apropiadamente y plenamente acreditados en la materia que están enseñando;
- Los alumnos tienen el acceso a materiales educacionales alineados a los estándares y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buenas condicione

#### Maestros con Licencia

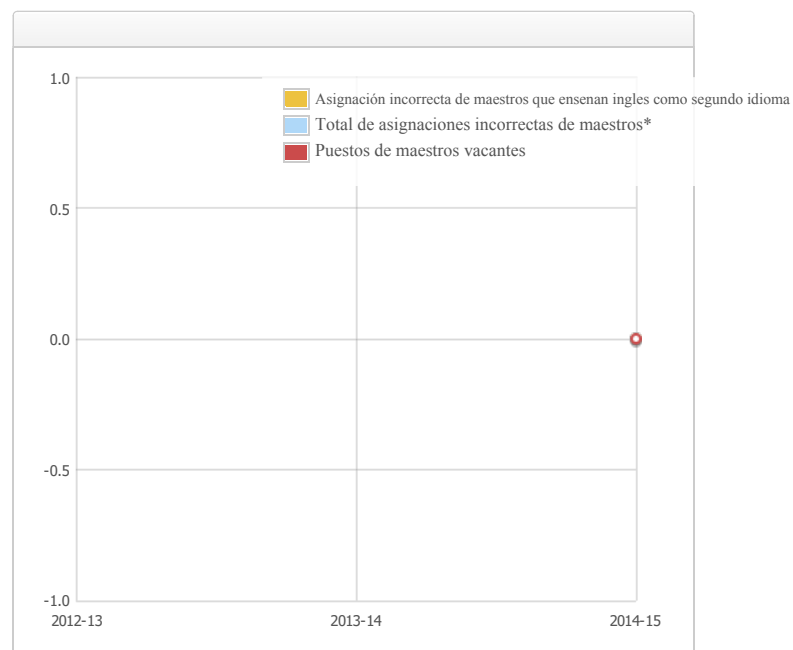
Maestros	Escuela		Distrito	
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Con todas las credenciales			4	4
!Sin todas las credenciales			0	0
Maestros enseñando fuera de su area de competencia (con todas las credenciales)			0	0



Ultima revisión: 2/17/2015

#### Asignación Incorrecta de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15
Asignación incorrecta de maestros que enseñan inglés como segundo idioma			0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*			0
Puestos de maestros vacantes			0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo de estudiantes, etc.

\* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segunda lengua.

Ultima revisión : 2/17/2015

## Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales didácticos

Año y mes en que se recolecto la información: Septiembre 2014

Área de currículo	Libros de Texto y Materiales Didácticos/Año de Adopción	¿Adopción Reciente?	Porcentaje de Estudiantes que Carecen de su Propia Copia Asignada
Lectura/Lengua y Literatura	McGraw Hill, Wonders para grados 2-5 McGraw Hill, Maravillas para grados TK-1 Investigación basada en unidades temáticas	Si	0.0
Matemáticas	Matemáticas Eureka Investigación basada en unidades temáticas Manipulativos de matemáticas	Si	0.0
Ciencias	Foss Kits & Readers en ingles y español	Si	0.0
Historia y Ciencias Sociales	Social Studies Alive	Si	0.0
Lengua Extranjera			0.0
Salud			0.0
Artes Visuales y Escénicas			0.0
Equipo para laboratorio De Ciencias (9-12 grado)			0.0

Ultima revisión: 2/17/2015

## Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas (Año mas reciente)

El establecimiento está situado del Boys & Girls Club (Club), que no se utiliza durante la jornada escolar de los miembros del Club. Nuestros estudiantes tienen acceso completo espacios de los salones, gimnasio, cancha de baloncesto al aire libre, mesas de almuerzo, parque infantil y un laboratorio STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas). El sitio también tiene un jardín y varios pequeños rincones aprendizaje al aire libre. También hay una piscina en el Club que tenemos acceso cuando acordemos.

Recientemente, hemos instalado un nuevo sistema de detección de incendios y otras mejoras en la seguridad en el sitio (pintura, pisos, puertas nuevas). Tenemos la intención de instalar algunas nuevas persianas en 2 salones que lo necesitan.

Ultima revisión: 2/17/2015

## Condiciones adecuadas par alas instalaciones escolares (Año mas reciente)

Sistema Inspeccionado	Estado	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistema: Fugas de gas, ventilacion y aire, desagüe	Bueno	
Interior: Superficies Internas	Bueno	
Limpieza: Limpieza general, Infestación de insectos	Bueno	
Eléctrico: Sistema eléctricol	Bueno	
Baños/bebederos: Baños, lavamanos/ bebederos	Aceptable	Futuras remodelaciones del piso en el baño por el Boys & Girls Club. Plomería esta en proceso.
Seguridad: seguridad contra Incendios, materiales peligrosos	Bueno	

Estructura: Danos estructurales, Techos	Bueno
Exterior: Patio de juegos/plantel Escolar, ventanas/puertas/ portones cercas	Bueno

### **Estado general de la instalación (año mas reciente)**

Estado general	Bueno
----------------	-------

*Ultima revisión: 2/17/2015*

## **B. Rendimiento de los Estudiantes**

### **Prioridad Estatal: Logro Escolar**

El SARC proporciona la siguiente información relevante para el logro escolar estatal (Prioridad 4)::

- Evaluaciones estatales (ejemplo: Evaluación de CA de rendimiento y progreso estudiantil y pruebas estandarizadas y programa de reporte)
- Porcentaje de estudiantes que exitosamente han completado clases que satisfacen requisitos para entrar a una universidad de CA o del estado de CA o carrera técnica consecuente

## **Prioridad Estatal: Otros Rendimientos Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante para otros logro escolar estatal (Prioridad 8):

- Logro estudiantil para los material de ingles, matemáticas y educación física.



## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la participación de los padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que hace el distrito escolar busca la participación de los padres en la toma de decisiones para el distrito y casa escuela.

#### Oportunidades para la participación de los padres (año mas reciente)

Los padres son socios en la escuela Empower Charter. Nuestros padres son a menudo voluntarios dentro de los salones. Tenemos una póliza de puertas abiertas, los padres pueden visitar la escuela en cualquier momento para ser voluntario u observar.

Los padres también participan en las siguientes actividades organizadas:

- Reuniones mensuales con la directora ofrecidas en la mañana y en la tarde para fomentar el dialogo entre los padres y la administración.
- Reuniones de la junta directiva publicas mensuales, tiempo para comentario publico y participación en la agenda. Los padres también pueden server como miembro de la junta directiva.
- Asambleas mensuales de reconocimiento estudiantil
- Juntas mensuales del comité de padres/maestros empoderados para planear eventos escolares.
- Comité consultivo de aprendices del ingles
- Consejo escolar

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

*Ultima revisión: 2/17/2015*

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la participación de los estudiantes (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de la preparatoria y
- Tasas de graduados de la preparatoria.

# Prioridad Escolar: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante para el clima escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensiones estudiantil;
- Tasas de expulsiones estudiantil; y
- Otras medidas locales de seguridad.

**Plan de seguridad Escolar (año mas reciente)**

El plan de seguridad fue revisado por última vez y se actualizó en diciembre del 2014. El plan general incluye los procedimientos de preparación para casos de emergencia y los planes para casos de desastres, la seguridad en internet y las reglas de la escuela junto con política de disciplina de la escuela. El plan también identifica el tráfico y seguridad de los peatones para la entrada y salida de la instalación. Todos los visitantes están obligados a reportarse en recepción y usar una tarjeta de visitante. El plan de seguridad incluye información acerca de nuestras comprobaciones de antecedentes y huellas dactilares de delinquentes sexuales registrados, póliza de discriminación y póliza de anti acoso, prevención de abuso de niños, y póliza conducta el empleado hacia los estudiantes. Todo el personal recibe capacitación en procedimientos de seguridad y son certificados en los primeros auxilios. La policía local también realiza visitas periódicas a la escuela a hacer conclusiones en materia de seguridad con nuestro estudiantes de cuarto y quinto grado, y se reúne anualmente con el administrador escolar para asesorar en los protocolos de seguridad y procedimientos.

*Ultima revisión: 2/17/2015*

## D. Otra Información SARC

La información de esta sección es necesaria para SARC pero no esta incluida en las prioridades estatales de LCFF.

### Programa de Intervención Federal (Año escolar 2014-15)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado de programa de mejoramiento	No es PI	En PI
Primer año en programa de mejoramiento		2009-2010
Año en programa de mejoramiento *		Año 3
Numero de escuelas en programa de mejoramiento	N/A	155
Porcentaje de escuelas en programa de mejoramiento	N/A	79.5%

Nota: columna con NA no requiere datos.

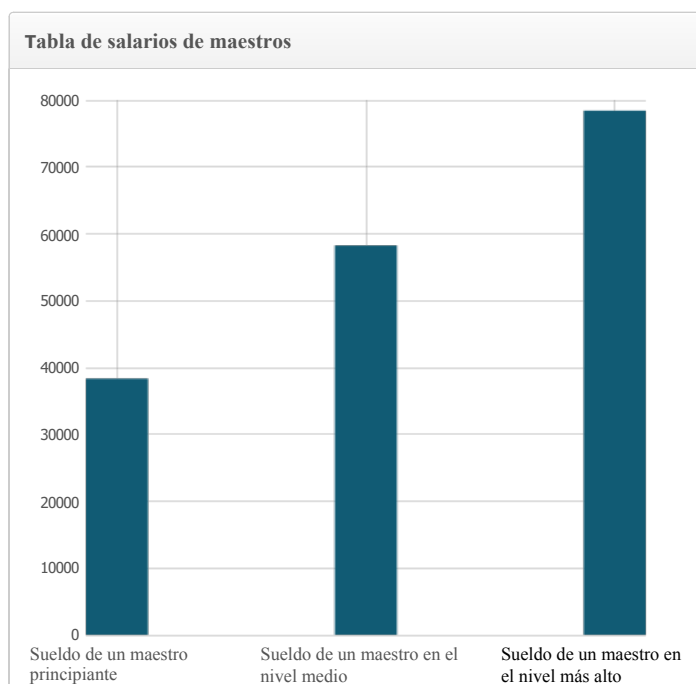
\* DW (renuncia de determinación) indica que el estado de la PI de la escuela fue transmitido a partir del año previo de acuerdo con la flexibilidad concedida a través del proceso de la renuncia federal.

Ultima revisión: 2/17/2015

### Sueldos Administrativos y de Maestros (Año fiscal 2012-13)

Categorías	Importe del Distrito	Promedio Estatal para los Distritos en la Mista Categoría
Sueldo de un Maestro Principiante	\$38,347	\$41,761
Sueldo de un Maestro Nivel Medio	\$58,269	\$66,895
Sueldo de un Maestro Nivel Mas Alto	\$78,416	\$86,565
Sueldo Promedio de un Director (Educación Primaria)	\$108,101	\$108,011
Sueldo Promedio de un Director (Educación Media)	\$109,653	\$113,058
Sueldo Promedio de un Director (Educación Secundaria)	\$119,228	\$123,217
Sueldo de un Superintendente	\$245,192	\$227,183
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	40.0%	38.0%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos del Personal Administrativo	5.0%	5.0%

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página web de CDE con el título Certificated Salaries and Benefits en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>



*Ultima revisión: 2/17/2015*

## Desarrollo Profesional - Tres años mas recientes

---

Los maestros reciben desarrollo profesional continuo. Dos semanas antes del comienzo del año escolar se asignan para el desarrollo profesional. Los maestros asisten a talleres los sábados. Desarrollo profesional se produce en las instalaciones los miércoles, que son días mínimos (Desarrollo Profesional se realiza al menos una vez al mes en estos miércoles). Los maestros también se les da por lo menos un día de trabajo al año para visitar otras aulas o escuelas.

Las decisiones sobre qué oportunidades de desarrollo profesional se ofrecen se basan en:

- Opiniones de los maestros (un comité se reúne regularmente para revisar las necesidades)
- Datos del logro estudiantil
- Observaciones de la directora

Los profesores son apoyados para implementar nuevas estrategias a través de entrenamientos, reuniones con los principales, y colaboración con los compañeros.

*Ultima revisión: 2/17/2015*